

Wyzwanie 7 dni. Dzień3. Planimetria – zadania na dowodzenie

Zadania z wykorzystaniem metody „spaceru po kątach”.

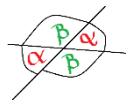
I. CZĘŚĆ TEORETYCZNA

1) Rodzaje katów oraz ich własności

a. 2 proste przecinające się

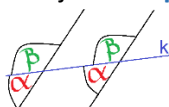
i. Kąty wierzchołkowe ($\beta = \beta, \alpha = \alpha$)

ii. Kąty przyległe ($\alpha + \beta = 180^\circ$)

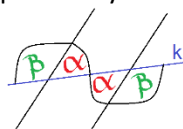


b. 2 proste równoległe przecięte trzecią prostą

i. Kąty odpowiadające (po tej samej stronie prostej k) ($\beta = \beta, \alpha = \alpha$)



ii. Kąty naprzemianległe (po przeciwnych stronach prostej k) (wew. i zew) ($\alpha = \alpha, \beta = \beta$)



c. Dwusieczna kąta – dzieli kąt na połowy

2) Własności katów w trójkątach:

a. Suma miar katów w trójkącie to 180°

b. W trójkącie równoramiennym kąty przy podstawie są równe

3) Własności katów w czworokątach:

a. Suma miar katów w czworokącie to 360°

b. W trapezie równoramiennym kąty przy podstawie są równe

c. W równoległoboku suma katów przy wybranym boku to 180°

d. Przekątne w rombie przecinają się pod kątem 90°

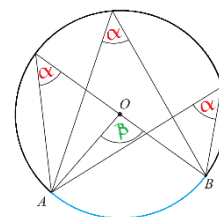
e. Promień okręgu pada pod kątem 90° do stycznej

f. **Tw. o okręgu opisanym na czworokącie:** na czworokącie można opisać okrąg tylko wtedy gdy suma katów naprzeciwległych wynosi 180° .

4) Kąty w kole

a. **Kąty wpisane** oparte na tym samym łuku mają równą miarę $\alpha = \alpha = \alpha$

b. **Kąt środkowy** oparty na tym samym łuku co kąt wpisany jest 2 razy $\beta = 2\alpha$

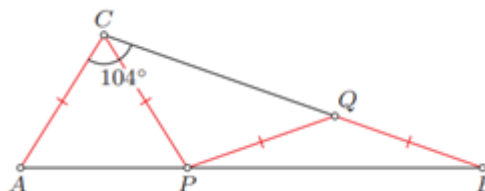


Metoda "spaceru po kątach" w zadaniach

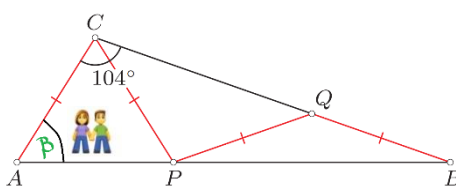
- Dość częstą praktyką stosowaną w rozwiązywaniu zadań maturalnych z planimetrii jest wyznaczanie pozostałych kątów na podstawie jakiegoś jednego podanego.
- Ten jeden kąt najczęściej sami musimy sobie w którymś miejscu ustalić.
- Gdy już mamy jeden ustalony to „spacerujemy” po kolejnych kątach, które jesteśmy w stanie wyznaczyć, aż uzyskamy kąt, o który pytają w zadaniu lub wyczerpiemy możliwość wyznaczania nowych kątów.

Przykład.1

Na bokach AB i BC trójkąta ABC leżą odpowiednio takie punkty P i Q (różne od wierzchołków trójkąta), że $AC = CP = PQ = QB$. Wiedząc, że $\sphericalangle ACB = 104^\circ$, wyznacz miary pozostałych kątów trójkąta ABC .

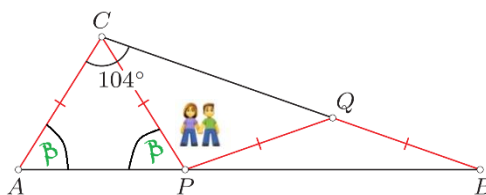


- KROK 1.** Ustalamy w którym miejscu rozpoczynamy nasz „spacer” – wybieramy jeden z kątów. Ustalmy, że to będzie kąt BAC . Oznaczmy go jako β .

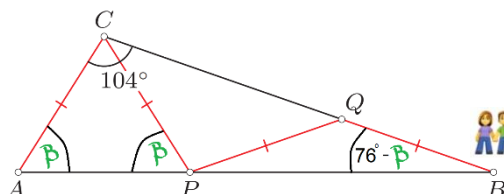


- KROK 2.** Wyznaczamy kolejny kąt, na podstawie dotychczas oznaczonego. Przyglądamy się wszystkim trójkątom, które posiadają kąt β .

- $\triangle APC$ zawiera kąt β i jest dodatkowo równoramienne, zatem również $[APC] = \beta$



- $\triangle ABC$ zawiera kąt β . Suma kątów w \triangle to 180° , a zatem $[ABC] = 180^\circ - 104^\circ - \beta = 76^\circ - \beta$



- KROK 3.** Powtarzamy „spacer po kątach”, aż uzyskamy oznaczone na rysunku wszystkie możliwe kąty wewnątrz trójkąta ABC .

W ten sposób możemy wyznaczyć kolejne miary kątów np. w takiej oto kolejności:

$$\begin{aligned}
 [QPB] &= \\
 [PQB] &= \\
 [PQC] &= \\
 [PCQ] &= \\
 [ACP] &= \quad = \quad (\text{na 2 sposoby})
 \end{aligned}$$

Z ostatniego równania będziemy mogli wyliczyć miarę kąta β , a co za tym idzie wszystkie kąty w trójkącie ABC .



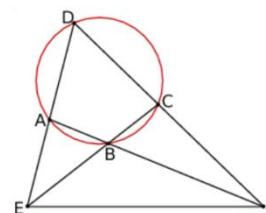
II. CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

I. Metodę “spaceru po kątach” można często wykorzystać w zadaniach z okręgiem opisanym na czworokącie

1. Na czworokącie ABCD opisano okrąg. Miara kąta A jest o 46° mniejsza od miary kąta C i o 30° większa od miary kąta B. Oblicz miary kątów tego czworokąta.
2. Na czworokącie ABCD opisano okrąg. Miary kolejnych kątów przy wierzchołkach A,B,C,D tworzą ciąg **geometryczny**. Oblicz miary wszystkich kątów w tym czworokącie.
3. Przedłużenia przeciwległych boków czworokąta wpisanego w okrąg tworzą kąty ostre o mierze 30 i 60 stopni. Oblicz miary kątów czworokąta.

II. Metodę “spaceru po kątach” można też wykorzystać w zadaniach na dowodzenie

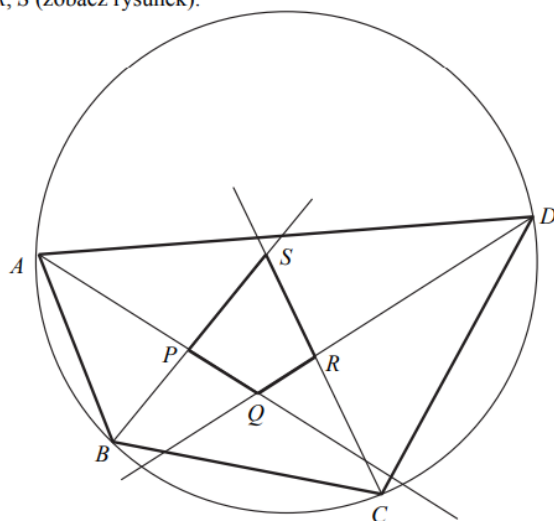
1. Na czworokącie ABCD opisano okrąg. Miary kolejnych kątów przy wierzchołkach A,B,C,D tworzą ciąg **geometryczny**. Wykaż, że czworokąt ABCD jest rombem.
2. Dany jest trapez ABCD, w którym $AB \parallel CD$. Na boku BC wybrano taki punkt E, że $|EC| = |CD|$. Wykaż, że trójkąt AED jest prostokątny.
3. Dany jest równoległobok ABCD, w którym bok AB jest 2 razy dłuższy od boku BC. W połowie odcinka AB zaznaczono punkt K. Udowodnij, że środek okręgu opisanego na trójkącie DCK, leży na środku podstawy CD.
4. Dane są 4 okręgi. Każdy z nich jest styczny zewnętrznie do dokładnie dwóch spośród trzech pozostałych okręgów. Wykaż, że punkty styczności tych okręgów są wierzchołkami czworokąta, na którym można opisać okrąg.
5. Odcinki AK i BL są wysokościami trójkąta ostrokątnego ABC, a punkt S jest punktem ich przecięcia. Wykaż, że na czworokącie ABCD można opisać okrąg.
6. Czworokąt ABCD wpisano w okrąg. Następnie przedłużono jego boki w taki sposób, że spotkały się w punktach E oraz F. Połączono punkty EF, po czym okazało się, że EC leży na dwusiecznej kąta DEF, oraz AF leży na dwusiecznej kąta CFE. Wykaż, że kąt EDF ma miarę 60° .



7. Matura, maj 2015, zad.9. (3pkt)

Zadanie 9. (0–3)

Dwusieczne czworokąta ABCD wpisanego w okrąg przecinają się w czterech różnych punktach: P, Q, R, S (zobacz rysunek).



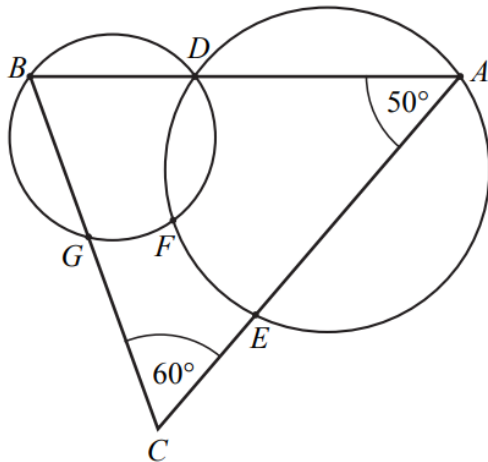
Wykaż, że na czworokącie PQRS można opisać okrąg.



8. Matura, czerwiec 2015, zad.9 (3 pkt)

Zadanie 9. (0–3)

W trójkącie ABC kąt wewnętrzny przy wierzchołku A ma miarę 50° , a kąt wewnętrzny przy wierzchołku C ma miarę 60° . Okrąg o_1 przechodzi przez punkt A i przecina boki AB i AC trójkąta odpowiednio w punktach D i E . Okrąg o_2 przechodzi przez punkt B , przecina okrąg o_1 w punkcie D oraz w punkcie F leżącym wewnątrz trójkąta ABC . Ponadto okrąg o_2 przecina bok BC trójkąta w punkcie G .

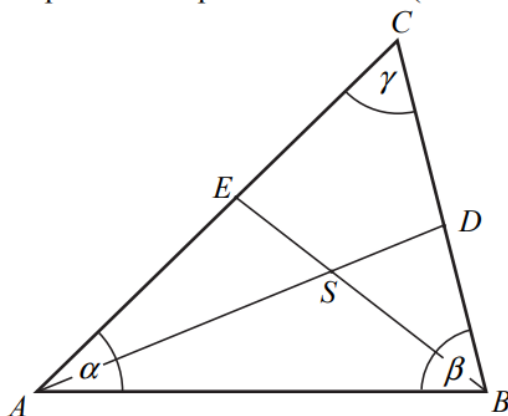


Udowodnij, że na czworokącie $CEFG$ można opisać okrąg.

9. Matura, czerwiec 2017, zad.8 (3 pkt)

Zadanie 8. (0–3)

Miary kątów trójkąta ABC są równe $\alpha = |\sphericalangle BAC|$, $\beta = |\sphericalangle ABC|$ i $\gamma = |\sphericalangle ACB|$. Punkt S jest środkiem okręgu wpisanego w ten trójkąt, a proste zawierające odcinki AS i BS przecinają boki BC i AC tego trójkąta w punktach odpowiednio D i E (zobacz rysunek).



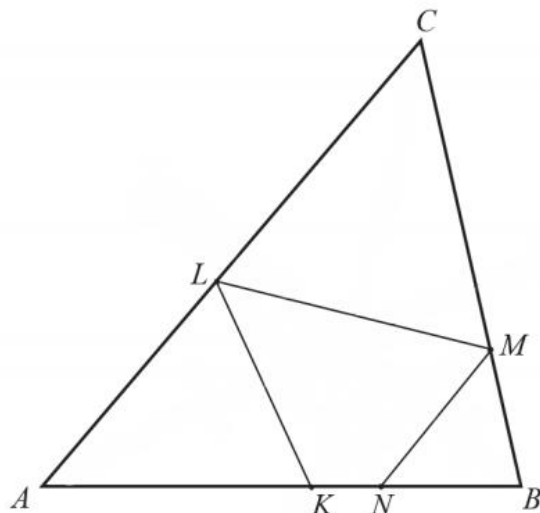
Wykaż, że jeżeli $\alpha + \beta = 2\gamma$, to na czworokącie $DCES$ można opisać okrąg.



10. Matura, maj 2018, zad.7 (3 pkt)

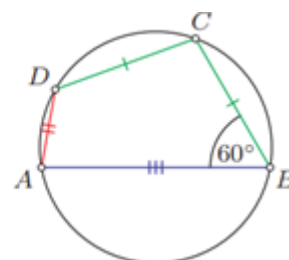
Zadanie 7. (0–3)

Trójkąt ABC jest ostrokątny oraz $|AC| > |BC|$. Dwusieczna d_C kąta ACB przecina bok AB w punkcie K . Punkt L jest obrazem punktu K w symetrii osiowej względem dwusiecznej d_A kąta BAC , punkt M jest obrazem punktu L w symetrii osiowej względem dwusiecznej d_C kąta ACB , a punkt N jest obrazem punktu M w symetrii osiowej względem dwusiecznej d_B kąta ABC (zobacz rysunek).



Udowodnij, że na czworokącie $KNML$ można opisać okrąg.

11. Czworokąt $ABCD$ jest wpisany w okrąg, przy czym $\sphericalangle ABC = 60^\circ$ oraz $BC = CD$. Udowodnij, że $AB = AD + DC$.



12. Wewnątrz kwadratu $ABCD$ wybrano taki punkt P , że

$$AP = AB \quad \text{oraz} \quad \sphericalangle CPD = 90^\circ.$$

Wykaż, że $DP = 2 \cdot CP$.

